

Enfoque del Programa de Acompañamiento - 2021

Piso 16. Laboratorio de Iniciativas Culturales UNAM, es un programa y un espacio para compartir, en tanto laboratorio está abierto a la investigación y a la experimentación, donde se busca privilegiar los procesos y que los errores sean un aprendizaje colectivo.

Con este espíritu planteamos utilizar ciertas palabras para definir una postura y plantear un enfoque frente al proceso formativo, donde el aprendizaje esté basado en el diálogo, la participación activa y la confianza mutua, a partir de relaciones de colaboración horizontal.

En ese sentido, preferimos usar la palabra:

- **Aprender en lugar de enseñar**
Aprender significa adquirir conocimiento por medio del estudio o de la experiencia. Enseñar es instruir, doctrinar; transmitir conocimientos, ideas, experiencias, habilidades o hábitos a una persona que no los tiene.
El proceso de aprender es, entonces, voluntario y se da por interés propio. Enseñar supone una jerarquía entre dos partes sin reconocer la diferencia de saberes. La primera sugiere una postura activa, mientras la otra es más pasiva.
- **Compartir en lugar de competir**
Compartir es un acto recíproco de dar y recibir. Competir es un acto en el que las personas contienden entre sí, aspirando a una misma cosa. En la competencia, la intención es que unos ganen y otros pierdan. En el compartir se busca el beneficio común.
- **Ejercicio en lugar de tarea**
Ejercicio sugiere una acción, la de poner en práctica lo aprendido con la finalidad de comprenderlo mejor y asimilarlo o para desarrollar una habilidad. Tarea tiene una connotación escolar y se refiere a una actividad obligatoria encomendada a un alumno por un maestro.
- **Formar en lugar de educar**
Formar es preparar intelectual, moral o profesionalmente a una persona o grupo de personas. Educar significa dirigir, encaminar, doctrinar; perfeccionar o afinar los sentidos.
Formar plantea un proceso para el futuro con la finalidad de lograr que una persona sea capaz de responder a un entorno. Por el contrario, educar sugiere imponer un camino.
- **Mentor y tallerista en lugar de tutor o maestro**
Mentor como la persona que aconseja, guía o inspira a otra, a diferencia de tutor como guía, protector o defensor de alguien. Tallerista como quien comparte conocimientos, no para enseñar como un maestro, sino para que sea aprendido de manera activa.

Laboratorio de Iniciativas Culturales UNAM

- **Compartir** en lugar de **impartir**
Impartir significa dar, proporcionar o comunicar mientras que coordinar significa regular y combinar diversos elementos de modo que actúen ordenadamente y contribuyan a conseguir un determinado fin. En ese sentido, el o la tallerista no imparte sesión sino la comparte, en tanto que los y las participantes, el conocimiento y las herramientas, componen el ambiente de aprendizaje en la misma jerarquía.
- **Necesario, pertinente o conveniente** en lugar de **obligatorio o deber**
Necesario es lo que hace falta indispensablemente para conseguir algo. Pertinente o conveniente es lo que mejor puede funcionar para conseguir algo. Obligatorio es lo que se impone sin dejar posibilidad de elegir.
Plantear algo como necesario, pertinente o conveniente involucra de manera voluntaria a quienes participan, manejarlo como obligatorio o un deber plantea una exigencia de una persona sobre otra.
- **Participante** en lugar de **alumno, alumna o estudiante**
Participante toma parte en algo, por tal su postura es activa e interesada. Por su parte, alumno o alumna se refiere a una persona que necesita ser alimentada o que recibe enseñanza, es decir tiene un papel receptivo; mientras que estudiante se refiere a alguien que se dedica con atención a algo o que cursa estudios.
El enfoque pone el acento en la participación activa a través del diálogo y la interacción.
- **Sesión** en lugar de **clase**
Una sesión es una reunión que se organiza para tratar asuntos que competen a un grupo. Por el contrario, una clase es una lección que explican profesores a sus alumnos y alumnas. Esto quiere decir que en una clase se encuentran maestro y estudiantes. Del primero se asume que sabe más que los otros, y por tal razón, los estudiantes toman una posición pasiva.
En una sesión las personas están reunidas porque tienen algo en común de lo que pueden dialogar a partir de lo que cada persona puede aportar.
- **Sugerir** en lugar de **imponer**
Sugerir es manifestar con razones algo para darlo a conocer a alguien, o para inducirle a adoptarlo. Por el contrario, imponer es exigir a alguien cumplir o aceptar algo.